

أساليب وقرائات

للصف الثاني الابتدائي الترم الأول



إعداد: أ / محمد عوض البدري
أ / مها وحيد

مكتبة

النار للطباعة / أمر سنة ١٤٢٣-١٤٢٤

محتوى المذكرة

م	المحتوى	رقم الصفحة	م	المحتوى	رقم الصفحة
١	حلل الى مقاطع صوتية	٣	١٢	ياء الملكية	١٤
٢	المد بالألف	٤	١٣	اللام الشمسية والقمرية	١٥
٣	المد بالواو	٥	١٤	أدوات الاستفهام	١٦
٤	المد بالياء	٦	١٥	حروف العطف	١٨
٥	مراجعة	٧	١٦	أقسام الكلمة	١٩
٦	حروف الجر	٨	١٧	حروف الجر	٢٠
٧	ضمانر الغائب	٩	١٨	اسماء الاشارة	٢١
٨	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء	١٠	١٩	الحقيقة والخيال	٢٢
٩	ضمانر المتكلم	١١	٢٠	علامات الترقيم	٢٢
١٠	ضمانر المخاطب	١٢	٢١	الاسم الموصول	٢٣
١٢	لا الناهية	١٣	٢٢	الأفعال	٢٤

حلل الى مقاطع صوتية

أَذْنُ / / /	أَكَلْ / / /	فَتَحْ / / /
ذُبِحَ / / /	قَبِضَ / / /	ضَرَبَ / / /
عَسَلَ / / /	لَبِنَ / / /	قَمَرَ / / /
قَفَصَ / / /	جَمَلَ / / /	أَسَدَ / / /
حَبَلَ / / /	نَمَلَ / / /	فَصَلَ / / /
قَرَدَ / / /	أَنَفَ / / /	شَمَسَ / / /
لَحِمَ / / /	مَلَحَ / / /	جَسَرَ / / /
شَيْخَ / / /	قَصَرَ / / /	مَصَرَ / / /
فَلْفَلَ / / /	بَلَبَلَ / / /	هَدَدَ / / /
مَضَرَ / / /	ضَفَدَعَ / / /	مَرَكَبَ / / /
مَطْبَخَ / / /	نَلَعَبَ / / /	مَعَطَفَ / / /
بَذَرَةَ / / /	ثَعَلَبَ / / /	مَغْزَلَ / / /

حروف المد

ي ي ي	و و و	ا ا ا
الياء ما قبلها مكسور	الواو ما قبلها مضموم	الألف ما قبلها مفتوح
تَيْنَ	تُوتَ	تَاجَ
عِيدَ	عُودَ	حَاجَ
دِيكَ	حُوتَ	بَابَ
سَمِيرَ	بُخُورَ	خَامَدَ
حَقِيبَةَ	لُحُومَ	حَذَاءَ

المد بالألف

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
باب	تمساح	.....	.....
فناء	عصافير	.....	.....
حذاء	رمان	.....	.....
اشجار	فستان	.....	.....
الوان	شقاء	.....	.....
هلال	لسان	.....	.....

حلل الى مقاطع صوتية:

جامع	..... / ..... / .....	حامد	..... / ..... / .....	فاصل / /
تامر	..... / ..... / .....	فارس	..... / ..... / .....	كامل / /
بلاد	..... / ..... / .....	عباد	..... / ..... / .....	حذاء / /
شفاء	..... / ..... / .....	قطار	..... / ..... / .....	خيار / /
هواء	..... / ..... / .....	ضياء	..... / ..... / .....	رمال / /
الوان	..... / ..... / .....	تمساح	..... / ..... / .....	افراح / /
ثعبان	..... / ..... / .....	أقسام	..... / ..... / .....	أسماء / /

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

حب / ل	.....	تم / ر	.....	شم / س	.....
حا / م / د	.....	قا / م / ر	.....	فا / ت / ح	.....
ق / طا / ر	.....	خ / يا / ر	.....	شد / فا / ع	.....
ثع / با / ن	.....	تم / سا / ح	.....	اف / را / ح	.....

المد بالياء

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
تين	عيد	.....	.....
سعيد	صغير	.....	.....
بعيد	جميل	.....	.....
طويل	حليب	.....	.....
مفاتيح	ثيران	.....	.....
طباشير	مسامير	.....	.....

حلل الى مقاطع صوتية:

أمير	..... / ..... / .....	بعيد	..... / ..... / .....	ثريد / /
جميل	..... / ..... / .....	دليل	..... / ..... / .....	رقيق / /
سميك	..... / ..... / .....	شريك	..... / ..... / .....	طريق / /
بطريق	..... / ..... / .....	إبريق	..... / ..... / .....	تغريد / /
ثيران	..... / ..... / .....	فئران	..... / ..... / .....	تنويم / /
طباشير	..... / ..... / ..... / .....	تماسيح / / /		
مسامير	..... / ..... / ..... / .....	فساتين / / /		

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

تي / ن	.....	عي / د	.....	ري / ش	.....
ك / بي / ر	.....	ص / غي / ر	.....	ح / بي / ب	.....
ح / لي / ب	.....	ع / ظي / م	.....	ش / ري / ف	.....
ثع / با / ن	.....	تم / سا / ح	.....	اف / را / ح	.....

المد بالواو

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
عود	حوت	.....	.....
توت	محمود	.....	.....
حقول	فول	.....	.....
قُبور	شهور	.....	.....
قلوب	فهود	.....	.....
حبوب	خلود	.....	.....

حلل الى مقاطع صوتية:

حوت	..... / .....	توت	..... / .....	فول /
حقول	..... / ..... / .....	قُبور	..... / ..... / .....	شهور / /
جدود	..... / ..... / .....	زهور	..... / ..... / .....	بحور / /
حبوب	..... / ..... / .....	فهود	..... / ..... / .....	لحوم / /
أرقام	..... / ..... / .....	سهران	..... / ..... / .....	انسان / /
مدرستي	..... / ..... / ..... / .....	البحار / / /		
الفنجان	..... / ..... / ..... / .....	الكشكول / / /		

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

نو / ر	.....	ثو / م	.....	سو / ر	.....
ل / حو / م	.....	خ / رو / ف	.....	ح / بو / ب	.....
تعد / ليد / م	.....	ع / طو / ر	.....	ال / فص / ل	.....
صن / ذو / ق	.....	طر / بو / ش	.....	كت / كو / ت	.....

مراجعة على تحليل الكلمات الى مقاطع صوتية:

جامع	..... / ..... / .....	حامد	..... / ..... / .....	فاصل / /
تامر	..... / ..... / .....	فارس	..... / ..... / .....	كامل / /
بلاد	..... / ..... / .....	عباد	..... / ..... / .....	حذاء / /
شفاء	..... / ..... / .....	قطار	..... / ..... / .....	خيار / /
هواء	..... / ..... / .....	ضياء	..... / ..... / .....	رمال / /
الوان	..... / ..... / .....	تمساح	..... / ..... / .....	افراح / /
ثعبان	..... / ..... / .....	أقسام	..... / ..... / .....	أسماء / /
أمير	..... / ..... / .....	بعيد	..... / ..... / .....	ثريد / /
جميل	..... / ..... / .....	دليل	..... / ..... / .....	رقيق / /
سميك	..... / ..... / .....	شريك	..... / ..... / .....	طريق / /
بطريق	..... / ..... / .....	إبريق	..... / ..... / .....	تغريد / /
ثيران	..... / ..... / .....	فئران	..... / ..... / .....	تنويم / /
طباشير	..... / ..... / ..... / .....	تماسيح / / /		
مسامير	..... / ..... / ..... / .....	فساتين / / /		
حوت	..... / .....	توت	..... / .....	فول /
حقول	..... / ..... / .....	قبور	..... / ..... / .....	شهور / /
جدود	..... / ..... / .....	زهور	..... / ..... / .....	بحور / /
حبوب	..... / ..... / .....	فهود	..... / ..... / .....	لحوم / /
أرقام	..... / ..... / .....	سهران	..... / ..... / .....	انسان / /
مدرستي	..... / ..... / ..... / .....	البحار / / /		
الفنجان	..... / ..... / ..... / .....	الكشكول / / /		

مراجعة على دمج الأصوات لتكوين كلمات:

حب / ل	تم / ر	شم / س
حا / م / د	تا / م / ر	فا / ت / ح
قد / طا / ر	خ / يا / ر	شد / فا / ع
ثع / با / ن	تم / سا / ح	اف / را / ح
تيد / ن	عيد / د	ريد / ش
ك / يد / ر	صد / غيد / ر	حد / يد / ب
حد / ليد / ب	عد / ظيد / م	شد / ريد / ف
ثع / با / ن	تم / سا / ح	اف / را / ح
نو / ر	ثو / م	سو / ر
ل / حو / م	خ / رو / ف	حد / بو / ب
تع / ليد / م	عد / طو / ر	الد / فص / ل
صند / دو / ق	طر / بو / ش	كتد / كو / ت

حروف الجر

من - إلى - عن - على - في

شربت من كوب الماء.
أبتعد عن الأشرار.
وضعت القلم في الدرج.
ذهبت إلى جدي.
وقعت على الأرض.

ضع خطاً تحت حرف الجر المناسب:

قرأت ذلك (في - إلى) كتاب .
تحلم عالية أن تذهب (إلى - على) الفضاء.
يذهب التلاميذ (الى - عن) المدرسة صباحاً.
الأسد (من - في) القفص.

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

فاز محمد	ذهب آدم	تفتتح الأزهار
الماء أعظم نعم الله.	يتحول الماء ثلج.	وضعت كتابي حقيبتني.
اشتريت اللحم الجزار.	العب النادي.	ابتعد التلامس.
ابتعد السيارات.	وضعت الأطباق المائدة.	أخذت الهدية أبي.

ضمائر الغائب

هو	هي
للمفرد المذكر	للمفردة المؤنثة
هو فلاح نشيط.	هي فلاحه نشيطة.
هو مهندس بارع.	هي مهندسة بارعة.
هو ينام مبكرًا.	هي تنام مبكرًا.

ضع (هو - هي) مكان النقط:

- ولد	- بنت	- فلاح	- فلاحه
- معلم	- معلمة	- طويل	- طويلة
- يأكل	- تأكل	- يرسم	- ترسم
- يجري	- يلعب	- تلعب	- تجري
- يلعب بالكرة.	- يساعد أمه.	- يستيقظ مبكرًا.	- تلعب في الحديقة.
- تمشط شعرها.	- تذاكر دروسها.		

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- هو بالكرة	- هي بالكرة.
- هي على الكرسي.	- هو على الكرسي.
- هو مبكرًا.	- هي مبكرًا.

التاء المربوطة (ة - ة)

شجر + ة =

صديق + ة =

تلميذ + ة =

ورد + ة =

مدير + ة =

معلم + ة =

عصفور + ة =

قط + ة =

ضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

سيارة - زرافة - ركبت - علبة - بيت - وجه - حديقة - بنت - توت - سعيدة - يده
 نحلة - فراشة - لعبة - عنكبوت - زهرة - خائفة - وجوه - ورقة - وردة - سمكة - ولد
 - نجمة - معلمة - لكنه - ثمرة - بطّة - كلب - قطّة - اله - بقرة - منة - ذرة - زوجته
 - شجرة - كرة - فصله - سحابة - سلحفاة - مدرسة - ساعة - عصفورة - وردة - لعبة

صنف الكلمات التالية

شجرة - لكنه - معلمة - زيت - وجه - وجوه - بنت - فلاحه - فصله

بيت - وردة - ذرة - حوت - ورقة - توت - زوجته - فرضت - يكره

ة ة	ت	ه ه

ضمائر المتكلم

أنا نحن

أنا : ضمير متكلم يدل على المفرد المذكر والمؤنث .

• مثال : أنا ولد - أنا بنت - أنا طبيب - أنا فلاح - أنا معلم - أنا طفلة

نحن : ضمير متكلم يدل على أكثر من واحد وواحدة.

• مثال: نحن أولاد - نحن بنات - نحن طبيبات - نحن فلاحون

أكمل الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

..... أحب أمي.	..... نحب أمهاتنا.
..... أذاكر دروسي.	..... نذاكر دروسنا
..... نقول الحق.	..... أقول الحق.
..... نحب القراءة.	..... أحب القراءة.
..... نقرأ الدرس .	..... أقرأ الدرس.
..... ألعب الكرة .	..... أشرب اللبن.
..... نشرب اللبن.	..... نلعب الكرة.
..... نحترم الجميع.	..... أشكر الله على نعمه.
..... أذهب الى المدرسة.	..... نلعب مع الأصدقاء
..... نحب التفاح.	..... أعمل في المصنع.

ضع فعل مناسب مكان النقط

نحن الدرس.	نحن في الماء.
أنا الرياضة.	أنا النشيد.
نحن الكرة.	نحن التلفاز.
أنا الجيران.	أنا شجرة.

أكمل بإضافة الحرف الناقص :

- الخبروات. (ت ، ض) ال مر. (ت ، ض)
ال ... فينة. (س ، ص) الورة. (س ، ص)
ال ... نب. (ذ ، ز) الرافة. (ذ ، ز)

ضمائر المخاطب

أنت أنت

أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر

- مثال : أنت معلم - أنت فلاح - أنت طبيب - أنت طويل - أنت مخلص
- أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث
- مثال : أنت معلمة - أنت فلاحه - أنت طبيبة - أنت طويلة - أنت مخلصة

اختر مما بين القوسين

- | | |
|---------------|---------------------|
| (أنت - أنت) | - تلميذ |
| (أنت - أنت) | - تلميذة |
| (أنت - أنت) | - مهندس |
| (أنت - أنت) | - مهندسة |
| (أنت - أنت) | - أمي الحبيبة |

أكمل الجمل التالية بوضع (أنت - أنت) مكان النقط:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| تلميذ نشيط. | تلميذة نشيطة. |
| طبيب ماهر. | طبيبة ماهرة. |
| فلاح نشيط. | مهندس بارع. |
| مهندسة بارعة. | فلاحه نشيطة. |
| طالبة متعاونة. | طالب متعاون. |
| جار مخلص. | جارة مخلصة. |

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

أنت مخترع	أنت بارعة.
أنت نشيط.	أنت معلمة
أنت صديق	أنت مميزة.
أنت	أنت
أنت	أنت

كلمات على نفس الوزن

ضرب ، فتح ، دخل ، سجد ، ،
الوان ، اشعار ، اقسام ، احلام ، ،
كريم ، عليم ، جميل ، بعيد ، ،
يضرِب ، يفتح ، يدخل ، يسجد ، ،
الكريم ، العليم ، الجميل ، البعيد ، ،

أسلوب النهي (لا)

لا الناهية : تفيد الكف عن القيام بالحدث ، أي عندما تريد من الآخرين عدم فعل شيء تبدأ الجملة بـ لا

- مثال : لا ترفع صوتك. * لا تغضب معلمك.
- لا تلعب في الشارع. * لا تلعب بالنار.

أكمل كالمثال :

أحمد يهمل واجبه .	لا تهمل واجبك.
أحمد يرفع صوته.	.....
أحمد يكتب على الجدران.	.....
أحمد يستيقظ متأخراً.	.....

.....	أحمد يقطف الأزهار.
.....	مروان يأكل في الشارع.
.....	أمل تركت الصنبور مفتوحاً.
.....	منى ترمي القاذورات في الطريق.
.....	نيجار تعبر الطريق بسرعة.
.....	حبيبة تسهر أمام التلفاز.
.....	مريم تكذب على الناس.
.....	ملك تصاحب الأشرار.
.....	الولد يؤذي القطّة.
.....	خالد يضرب الأطفال.

ياء الملكية

هي ياء تضاف في نهاية الكلمة لتعود ملكيتها للمتكلم.

*مثال : قلم – قلّمي كتاب – كتّابي ورقة – ورقّتي

ضف ياء الملكية للكلمات التالية :

..... أخ	..... أم	..... أب
..... قلم	..... عم	..... جد
..... بلد	..... حذاء	..... فصل
..... مدرسة	..... شجرة	..... صديق
..... كتاب	..... معلّمة	..... قطّة
..... دراجة	..... سيارة	..... علم

اللام الشمسية اللام القمرية

هي (ال) زائدة عن الكلمة وليست أصلية

*أولاً (اللام الشمسية) تكتب ولا تنطق ودانما الحرف التالي مباشرة لها يكون مشدداً

(فوqe علامة الشدة) فينطق مرتين ويكتب مرة واحدة.

حروف اللام الشمسية : (ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)

• أمثلة : التفاح – الثعبان – الدرس – الشارع – الصقر – الديك – الليمون – النمر

*ثانياً (اللام القمرية) تكتب وتنطق ودانما حرف اللام فوقه سكون والحرف الذي يليه متحرك

حروف اللام القمرية : (أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ف ، ق ، ك ، م ، و ، هـ ، ي)

• أمثلة : الأب ، البقرة ، الجمل ، الحصان ، الفهد ، الكتاب ، الموز ، الهرم ، اليد

أكمل بإضافة الـ للكلمات التالية :

أب تمر بقرة ثمار
جمل دب حوت ذنب
خروف رمان فيل زرافة

صنف الكلمات التالية:

السمك ، الشارع ، القمر ، الكلب ، العصفور ، الغراب
الصقر ، الضبع ، الطريق ، الموز ، الظرف ، الهرم
الليمون ، الوجه ، النمر ، اليمامة ، المدرسة ، الصحية

اللام الشمسية		اللام القمرية	

أدوات الإستفهام

من	ما - ماذا	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للسؤال عن							
العاقل	غير العاقل	المكان	الزمان	السبب	الحال	العدد	للتأكيد أو النفي

يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام ، المستفهم عنه ، علامة الاستفهام.

سؤال عن العاقل	من عالج المريض؟	عالج المريض الطبيب.
سؤال عن غير عاقل	ماذا يحتاج الجسم ؟	يحتاج الجسم أن يكون متوازنًا.
سؤال عن غير عاقل	ما هوايتك المفضلة؟	هوايتي المفضلة القراءة.
سؤال عن المكان	أين تلعب الكرة؟	العب الكرة في النادي.
سؤال عن الزمان	متى تمطر السماء؟	تمطر السماء في فصل الشتاء.
سؤال عن السبب	لماذا تصلي؟	أصلي لأرضي ربي.
سؤال عن الحال	كيف حالك؟	بخير الحمد لله.
سؤال عن الوسيلة	كيف تذهب إلى المدرسة؟	أذهب إلى المدرسة سيرًا على الأقدام.
سؤال عن العدد	كم عمرك؟	عمري سبع سنوات.
سؤال للتأكيد أو النفي	هل ذاكرت دروسك؟	نعم / لا

صل السؤال بالإجابة المناسبة:

متى تذهب إلى المدرسة؟	- نأكل النشويات لتمدنا بالطاقة.
كم كتابًا في حقيبتك؟	- يوجد البروتين في اللحم والبيض والسمك.
أين يوجد البروتين؟	- أذهب إلى المدرسة في الساعة صباحًا.
لماذا نأكل النشويات؟	- أكون قويًا بأن أتناول طعامًا صحيًا.
كيف تكون قويًا؟	- خمسة كتب.
هل زرت الأهرامات؟	- يشرح الدرس المعلم.
من يشرح الدرس؟	- نعم ، زرتها

اختر أداة الإستفهام المناسبة:

- (من - أين) يقرأ أحمد؟
(ما - من) يشرح الدرس؟
(متى - كيف) نتناول الغذاء؟
(كيف - ماذا) تذهب الى المدرسة؟
- في المكتبة.
- المعلم.
- في الرابعة عصراً.
- سيزا على الأقدام.

ضع أداة استفهام مناسبة:

- تسكن ؟
..... تحب الموز؟
..... تمطر السماء؟
..... لونك المفضل ؟
..... تحب القراءة؟
..... وضعت أقلامي؟
..... صديقك المفضل؟
..... يوماً في الأسبوع؟
..... يشرح الدرس؟
..... تأكل ؟
..... تلعب ؟
..... يصنع النجار؟
..... تحب الصلاة؟
..... يعالج المريض؟

أجب عن الأسئلة التالية:

- أين تتعلم ؟
متى تذهب الى البحر؟
كيف تذهب الى المدرسة؟
من يشرح الدرس؟
.....
.....
.....
.....

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

النشويات - من - الأرز - و - الخبز
الناس - النبيل - الإنسان - يحبه
المصباح - إديسون - اخترع - الكهربائي

حروف العطف

(و - ف - ثم)

١ - الواو : تفيد المصاحبة أو الجمع بين شئين نضيف الزيت والملح على الطعام

٢ - الفاء : تفيد السرعة وضعت أمي الطعام فأكلنا

٣ - ثم : تفيد التراخي استيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة

اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

ذهبت أنا صديقي محمد إلى المدرسة ، وصلنا أولاً صديقنا تامر صافحنا زملاءنا وجلسنا حضر المعلم .

اختر مما بين القوسين:

دخل التلاميذ الفصل (ثم - ف) المعلم.

أتناول طعامي (ثم - و) أذاكر دروسي.

أكلت عنباً (و - ف) تفاحاً.

استيقظت من النوم (ثم - و) ذهبت إلى المدرسة.

وقف القطار (ف - و) ركبنا فيه.

ذهبت أنا (ف - و) أخي إلى بيت جدي.

أقسام الكلمة

اسم	فعل	حرف
هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ،صفة ، مكان ، زمان. انسان : محمد ، عمر ، فاطمة حيوان : أسد ، دجاجة ، سمكة طائر : صقر ، عصفور ، بطريق نبات : قمح ، ليمون ، بطاطس جماد : باب ، كرسي ، كتاب صفة : طويل ، كريم ، ذكي زمان : صباح ، يوم ، شتاء مكان : فوق ، مدرسة ، بيت ومن علامات الاسم ايضاً تبدأ الكلمة ب الـ أو تقبل دخولها تنتهي بتاء مربوطة تنتهي بتتوين يسبق الكلمة حرف جر	هو ما دل على حدث في زمن ما وينقسم الى ثلاثة أفعال (ماضي - مضارع - أمر) ماضي: ما دل على حدوث شيء وانتهى أكل ، ضرب ، فتح ، ذهب مضارع : ما دل على حدوث شيء في الوقت الحاضر أضرب ، يضرب ، تضرب ، نضرب أمر : ما دل على حدوث شيء في المستقبل اذهب ، لعب ، ادخل ، كل ، نم	كلمات ليس لها معنى إلا مع غيرها كحروف الجر وحروف العطف وغيرهم حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، ف ، ب ، ك ، لـ حروف العطف : و ، ف ، ثم

ضع خطأ تحت الاسم في الجمل الآتية:

- يذهب محمد الى المكتبة.
- صام خالد شهر رمضان.
- أحب أبي وأمي حباً جماً.
- وضعت هند الكتاب والكراسة في الحقيبة.

ضع خطأ تحت الفعل في الكلمات التالية:

- أَلْعِبَ مع أخي في النادي.
- أَعْتَاوَنَ مع أصدقائي.
- اسْتَيْقَظَت نور في الصباح.
- نَمَ مبكراً.

ضع خطأ تحت الحرف في الجمل التالية :

- شاهدت منظر جميلة في الحديقة.
- شربت الماء من بئر زمزم.
- ذهبت أنا و أخي إلى المتجر.
- قرأت الدرس ثم كتبت الواجب.

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المعلمة ، ثم
في ، طلبت ، السيرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حبًا ، يستطيع ، من

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ملك الغابة. (اسم) الصدق دائما. (فعل)
- يجلس الطالب الكرسي. (حرف) أحمد الدرس. (فعل)
- استيقظت من النوم ذهبت للمدرسة. (حرف) - اذهب إلى (اسم)

حروف الجر

من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل

- شربت من كوب الماء. ذهبت إلى جدي.
ابتعد عن الأشرار. وقعت على الأرض.
وضعت القلم في الدرج. لعبت بالكرة.
محمد كالأسد. أعطيت الكتاب لمريم.

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- فاز محمد السباق. ذهب آدم المدرسة.
الماء أعظم نعم الله. يتحول الماء ثلج.
اشتريت اللحم الجزار. لعب بالكرة.
أكتب بالقلم. ابتعد السيارات.
أخذت الهدية أبي. اذهب النادي.
تفتتح الأزهار الربيع. وضعت كتابي حقيبتني.
أحمد سريع الغزال. وضعت الأطباق المائدة.
ابتعد التلامس.

أسماء الإشارة

هذا - هذه - ذلك - تلك

- هذا : للمفرد المذكر القريب.
هذه : للمفردة المؤنثة القريبة.
ذلك : للمفرد المذكر البعيد.
تلك : للمفردة المؤنثة البعيدة.
- هذا تلميذ نشيط ، هذا طبيب مجتهد.
هذه تلميذة نشيطة ، هذه طبيبة مجتهدة.
ذلك نجم ساطع ، ذلك القمر جميل.
تلك الشمس محرقة ، تلك النجوم مضيئة.

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم إشارة للقريب :

- معلمي . - معلمتي .
..... شجرة . - طبيبة .
..... فلاح . - مهندس .
..... الولد يلعب بالكرة . - البنت تمشط شعرها .
..... التلميذ صديقي . - البنت تلعب في الحديقة .

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم إشارة للبعيد :

- القمر معتم . - الشمس ساطعة .
..... الطائرة سريعة . - الغابة واسعة .
..... مسجد بعيد . - جندي شجاع .

أكمل الجمل التالية مما هو مطلوب مما بين القوسين :

- أخذت الجائزة المعلم . (حرف جر)
- طبيب ماهر . (ضمير متكلم)
- أضفت لعصير الموز الحليب السكر . (حرف عطف)
- معلمة نشيطة . (اسم إشارة)
- تلميذ مهذب . (ضمير مخاطب)
- مدرست جميلة . (ياء ملكية)
- مع أصدقائي . (فعل مضارع)
- يشرح الدرس . (اسم)

الحقيقة والخيال

الحقيقة : جملة تعبر عن واقع حدث أو يحدث بالفعل.

الخيال : تعبر عن شيء غير حقيقي ولن يحدث أبداً.

تخير مما بين القوسين :

- | | |
|--|---|
| القرية شوارعها واسعة. (حقيقة - خيال) | الأطفال مثل الأزهار. (حقيقة - خيال) |
| أتحدث مع القمر ليلاً. (حقيقة - خيال) | طعم الحرية جميل. (حقيقة - خيال) |
| القمر يظهر في السماء. (حقيقة - خيال) | العب مع الشمس كل صباح. (حقيقة - خيال) |
| تدور الأرض حول نفسها. (حقيقة - خيال) | النيل يقبل مصر كل يوم. (حقيقة - خيال) |
- بين نوع الجمل التالية حقيقة أم خيال:

- | | |
|-------------------------|-----------|
| نتحدث مع الشمس ونلعب. | (.....) |
| القمر اكبر من الأرض. | (.....) |
| القمر جسم معتم لا ينير. | (.....) |
| الشمس أكبر من الأرض. | (.....) |

علامات الترقيم

؟ ! . ،

هي علامات اصطلاحية تكتب أثناء الكلام او في نهايته

• مثل علامة الاستفهام (؟) علامة التعجب (!) النقطة (.) الفاصلة (،)

علامة الاستفهام (؟) تستخدم في نهاية السؤال. متى تذهب الى المدرسة؟

علامة التعجب (!) تستخدم في نهاية الجملة التعجبية. ما أجمل الزهور!

النقطة (.) تستخدم في نهاية الجملة التامة. تشرق الشمس كل صباح.

الفاصلة (،) توضع بين الجمل لاستكمال المعنى

هذا أسد مفترس ، أنيابه كبيرة ، ومخالبه طويلة.

اقرأ الجمل ثم ضع علامة الترقيم المناسبة (. - ؟ ، !) :

- ☐ استيقظت الساعة السادسة صباحًا
☐ كيف نكون أصحاء
☐ ماذا نحتاج لنكون بصحة جيدة
☐ أتعلم في المدرسة العلوم النافعة
☐ ما أروع الزهور
☐ تلك السماء صافية ☐ لونها أزرق ☐ شمسها ساطعة
☐ ما لون البلح
☐ سلمت على مدير المدرسة
☐ ما أقبح القمامة

الاسم الموصول

التي

الذي

للمفردة المؤنثة

للمفرد المذكر

رأيت الدب الذي يعيش في الجليد.
هذا البيت الذي نشأت فيه.

هذه الممرضة التي عالجت المريض.
هذه المدرسة التي تعلمت فيها.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- الولد (الذي - التي) يكتب الواجب.
- المعلمة (الذي - التي) تكتب على السبورة.
- البنات (الذي - التي) تذاكر دروسها.
- الجد (الذي - التي) يمشي في الشارع.
- الفتاة (الذي - التي) تسقي الزهور.
- الأم (الذي - التي) تعد الطعام.
- الرجل (الذي - التي) يقود السيارة.

أكمل الجمل التالية مستخدماً (الذي – التي):

- رأيت الولد يلعب بالكرة. أكلت البنت كانت جائعة.
زارني محمد هو صديقي. المهندس هو خطط الشارع.
فاز يستحق. لونه أبيض كالبينة يعيش فيها.
أمي شجعتني على الفوز. الطبيبة هي عالجتي.

الأفعال

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل - جلس - ضرب - جمع

الفعل المضارع : هو ما دل على حدوث شيء في زمن الحاضر بإضافة حروف (ا - ن - ي - ت)

ضرب : أضرب - يضرب - تضرب كتب : أكتب - نكتب - يكتب - تكتب

فتح : أفتح - نفتح - يفتح - تفتح دخل : أدخل - ندخل - يدخل - تدخل

• ضع دائرة حول الفعل :

- أحمد - يكتب - نام - زهرة - بقرة - يشرب - المعلم - ضرب - كتاب - سمع - ينام -
الولد - البنت - تكتب - اشرب - شجرة - نلون - مدرسة - عام - نمر.

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

- ذهب أحمد الى القاهرة. (.....) - نزور جدتي كل يوم. (.....)
- يعود أبي من العمل عصراً. (.....) - أحب صديقي كريم. (.....)
- خرج أبي إلى العمل مبكراً. (.....) - قرأت قصتين بالأمس. (.....)
- نجحت أختي في الاختبار. (.....) - تلعب أمي معنا كل يوم. (.....)
- شرح المعلم الدرس. (.....) - نزل المطر من السماء. (.....)

ضع فعل ماضي مناسب :

- المعلم الدرس. أحمد الي إيطاليا. الفلاح الأرض.
..... الولد بالقلم. كريم التفاحة. التلميذ إلى المدرسة.

ضع فعل مضارع مناسب:

..... البنّت بالكرة. من النوم مبكرًا. الأم أولادها.
..... العصفور في السماء. الأولاد بالكرة. البنّت ثيابها.

٢٤

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

..... ساعدت النّت أمها. نزل المطر.
..... شرح المعلم الدرس. غرد العصفور.

حول الفعل المضارع الى ماضي :

..... يغسل الولد يديه. ترسم البنّت.
..... يزرع الفلاح الأرض. ألعب بالكرة.

صنف الكلمات التالية: (اسم - فعل - حرف)

إلى - عاد - مدرسة - أسد - على - خرج - يلعب - جزر - محمد - من - يكتب - في
ثم - تلعب - السوق - و - كتب - تجري - شجرة - هند - عن - نلون - ف

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....